

An aerial photograph of two whale tails (caudal flukes) breaking the surface of the deep blue ocean. The water is splashing around the tails, creating white foam. The perspective is from directly above, looking down at the whales.

# LEITFADEN FÜR LEHRER

GENERATION  
EARTHSHOT



# GENERATION EARTHSHOT

## LEITFADEN FÜR LEHRER

### Danke, dass Sie sich Generation Earthshot anschließen!

Dieser Leitfaden vermittelt Ihnen das Wissen, das Sie benötigen, um Ihren Schülern bei der Beteiligung an der Mission des Earthshot-Preises zu helfen und die besten Lösungen zur Reparatur unseres Planeten zu finden.

Von den Gewinnern des Earthshot-Preises inspiriert, können wir die natürliche Kreativität junger Menschen fördern und auf die Lösung unserer größten Umweltprobleme lenken. Wir müssen ihnen Optimismus vermitteln und sie davon überzeugen, dass sie die Welt verändern und zu einem besseren Ort machen können.

### Das Toolkit

Das Toolkit enthält herunterladbare Anleitungen für jeden Schritt des Generation Earthshot-Prozesses sowie Arbeitsblätter, die den Schülern dabei helfen sollen, ihre Ideen zu ordnen. Der Prozess besteht aus 4 Phasen:

| Phase  | Ziel   | Ressourcen   |
|--|--|--|
| <b>Den Earthshot-Preis und Generation Earthshot vorstellen</b> | Den Schülern eine Vorstellung davon vermitteln, worum es beim Earthshot-Preis geht, sie zur Teilnahme anregen und Begeisterung schaffen. | Generation Earthshot - 2-minütiges Video<br>Assembly Slide Pack                |
| <b>Die Problemphase</b>  | Die fünf Earthshots kennenlernen und den Schülern bei der Definition der Probleme helfen, die sie lösen wollen.                          | Leitfaden für Lehrer<br>5 Earthshot-Videos<br>2 x Arbeitsblätter               |
| <b>Die Ideenphase</b>  | Den Schülern dabei helfen, auf organisierte Weise Ideen zu generieren und diese dann zu bewerten und weiterzuentwickeln.                 | Leitfaden für Lehrer<br>5 x Aktivitäten zur Ideenfindung<br>2 x Arbeitsblätter |
| <b>Die Lösungsphase</b>  | Schüler übernehmen Rollen, stellen Ideen vor und tauschen sich mit anderen aus.<br>Sie denken nach und bestimmen die nächsten Schritte.  | Leitfaden für Lehrer<br>5 x rollenbasierte Aktivitäten<br>5 x Arbeitsblätter   |



# FRAGEN/ANTWORTEN

## Wie lange dauert es?

Das Framework ist flexibel. Alle 4 Phasen können daher innerhalb 1 Stunde abgeschlossen werden. Dies wird als „Sprint“ bezeichnet, da jede Phase schnell durchgeführt werden kann. Der Prozess sollte die Schüler mit Energie und Hoffnung erfüllen. Er soll ihnen das Gefühl vermitteln, dass es möglich ist, Lösungen zur Reparatur unseres Planeten zu finden, und dass sie dazu beitragen können.

Wenn Sie mehr Zeit haben, können Sie jeder Phase mindestens eine ganze Unterrichtsstunde widmen. In der Anleitung zu jeder Phase finden Sie Vorschläge zur Erweiterung und Vertiefung der Aktivitäten.

Vergessen Sie nicht, Ihre Arbeit über die Generation Earthshot-Website und mit dem Hashtag #GenerationEarthshot auf Social Media zu teilen!

## Was ist der Earthshot-Preis?

Der Earthshot-Preis ist der ehrgeizigste und prestigeträchtigste Preis seiner Art. Er wurde ins Leben gerufen, um Anreize für Veränderungen zu schaffen und in den nächsten zehn Jahren zur Reparatur unseres Planeten beizutragen. In den nächsten zehn Jahren werden jedes Jahr fünf mit einer Million Pfund dotierte Preise vergeben, um bis zum Jahr 2030 mindestens 50 Lösungen für die größten Umweltprobleme der Welt zu finden.

## Was ist ein „Earthshot“ und woher kommt der Begriff?

Der Begriff „Earthshot“ entstand in Anlehnung an den von US-Präsident John F. Kennedy initiierten „Moonshot“, der Millionen von Menschen in dem Ziel vereinte, einen Menschen zum Mond zu schicken. Im Mittelpunkt des Earthshot-Preises stehen fünf „Earthshots“ - einfache und doch ehrgeizige Ziele für unseren Planeten, die sich auf die Bereiche Natur, Luft, Ozeane, Abfall und Klima konzentrieren.

Eine ausführliche Erklärung der Earthshots können Sie sich hier ansehen:  
<https://www.youtube.com/watch?v=bymiMNa6QJk&t=54s>



## Was ist Generation Earthshot?

Generation Earthshot wurde ins Leben gerufen, um Kindern im Alter von 10-15 Jahren die Idee des Earthshot-Preises nahezubringen. Lehrern wird ein herunterladbares Toolkit zur Verfügung gestellt, um Schüler zur Entwicklung ihrer eigenen ehrgeizigen Ideen anzuregen und Lösungen für die fünf Earthshot-Ziele zu finden.

Kinder und Jugendliche sind sich der Dringlichkeit unserer ökologischen Herausforderungen bewusst, doch können sich auch davon überwältigt fühlen. Mit Generation Earthshot wollen wir jungen Menschen neuen Optimismus vermitteln und Zuversicht in ihnen wecken, dass wir diese großen Herausforderungen bewältigen können.

Das Herzstück des Toolkits ist ein Framework zur kreativen Problemlösung und Ideation (Prozess der Ideenbildung) und die Möglichkeit, Ideen mit anderen zu teilen. Das System orientiert sich an Design-Thinking-Prinzipien, die vereinfacht wurden, um sie für die Schüler leichter zugänglich zu machen. Es ist keine spezielle Lehrerfahrung erforderlich, und die Prinzipien können in unterschiedlichen Bereichen des Lehrplans angewandt werden - von Natur- und Geisteswissenschaften bis hin zur Kunst.

Das Erlernen von Fähigkeiten zur Ideenfindung und kreativen Problemlösung ist äußerst wichtig, doch wird oft übersehen. Diese Fähigkeiten werden in Zukunft zu den wichtigsten Kompetenzen am Arbeitsplatz gehören und können unabhängig von den verfügbaren Ressourcen bei jedem Schüler und in jedem Klassenzimmer gefördert werden.





## Welchen Wert hat dieser Lernprozess?

Einer der bekanntesten Pädagogen der Welt, Sir Ken Robinson, sagte:

„Wir kommen alle mit immensen kreativen Fähigkeiten zur Welt. Bei Kindern sind alle diese Fähigkeiten stark ausgeprägt. Wir alle spüren sie in uns, doch wenn wir älter werden, scheinen sie uns zu entgleiten.“

Durch eine 2018 von Dr. George Land und Beth Jarman im Auftrag der NASA durchgeführte Studie wurde diese Aussage empirisch belegt. An der Studie nahmen 1.600 Kinder teil. Die Ergebnisse waren aufschlussreich:

Als man Kindern im Alter von 5 Jahren die Aufgabe stellte, eine fantasievolle und innovative Lösung für ein Problem zu finden, erzielten 98 Prozent der 5-Jährigen Ergebnisse, die als „genial“ eingestuft wurden. Mit 15 Jahren erreichten nur 12 % der Schüler das „Genie“-Niveau. Im Erwachsenenalter sinkt diese Zahl auf nur 2 % ab.

Ihre Schlussfolgerung:

„Traditionelle Bildungssysteme legen nicht genug Wert auf innovatives und unternehmerisches Denken. Unser System trägt sogar dazu bei, dass unsere natürlichen kreativen Fähigkeiten abstumpfen.“

Das Weltwirtschaftsforum erklärte mit Blick auf Bildungssysteme:

„Es besteht eine große Diskrepanz zwischen den Fähigkeiten, die von unseren Bildungssystemen gefördert werden, und den Bedürfnissen der Gesellschaft.“

Doch welche Bedürfnisse sind das? Bei der Einführung des Earthshot-Preises sagte Prinz William:

„Die Erde ist an einem Wendepunkt angelangt und wir stehen vor einer schwerwiegenden Entscheidung: entweder machen wir so weiter wie bisher und schädigen unseren Planeten irreparabel, oder wir erinnern uns daran, dass wir als Menschen die einzigartige Macht haben, zu führen, etwas zu verändern und Probleme zu lösen.“

Als Lehrer können Sie jungen Menschen dabei helfen, sich mit den Herausforderungen des Earthshot-Preises auseinanderzusetzen. Sie können die Kreativität Ihrer Schüler fördern. Das Generation Earthshot-Toolkit wird Ihnen dabei helfen.



## Wie kann ich dafür sorgen, dass meine Schüler diese Lernerfahrung voll ausschöpfen?

Um Generation Earthshot das Beste abzugewinnen, sollten Sie sich selbst als „Prozessbegleiter“ betrachten. Sie helfen den Schülern dabei, neue Fähigkeiten zu erlernen. Bei der Ideenfindung gibt keine falschen Antworten. Versuchen Sie, sich zurückzuhalten, und seien Sie tolerant gegenüber unkonventionellen Antworten. Erlauben Sie gelegentliche Unterbrechungen oder Umwege, die sich aus der Neugier der Schüler ergeben. Ermutigen Sie die Schüler aktiv dazu, Fragen zu stellen. Fragen helfen dabei, vielfältige Gespräche in Gang zu setzen. Dieser Prozess kann neue Ideen hervorbringen, die Sie und Ihre Schüler überraschen werden. Weitere Informationen zur Durchführung effektiver Sitzungen zur Ideenfindung sind in „Die Ideenphase: Leitfaden für Lehrer“ enthalten.

Vielleicht werden Sie auch feststellen, dass sich Ihre Schüler über die Thematik der Earthshots Sorgen machen. Das ist ganz natürlich. Nehmen Sie sich Zeit, um darauf einzugehen, damit die Schüler wissen, dass sie mit ihren Sorgen nicht allein sind. Das Generation Earthshot-Framework wird Ihnen dabei helfen, auf diese Bedenken eingehen. In der „Problemphase“, wenn die Schüler das Problem eingrenzen, können Sie ihnen dabei helfen, sich stärker mit diesen Themen verbunden zu fühlen. In der „Ideenphase“, wenn die Schüler gemeinsam Ideen entwickeln, werden sie durch die Zusammenarbeit, die Vielfalt der Ideen und die sich eröffnenden Möglichkeiten eher Hoffnung als Angst empfinden.

Wenn Sie zu irgendeinem Zeitpunkt Inspiration benötigen sollten, **gehen Sie mit Ihren Schülern ins Freie**. Ermutigen Sie die Schüler, in der Natur nach Lösungen zu suchen, die sie auch auf andere Probleme anwenden können. Sie werden mehr Empathie für die Natur entwickeln und besser verstehen, wie wichtig sie für uns ist.

## Ist Generation Earthshot ein Wettbewerb? Wie kann ich meine Schüler belohnen?

Generation Earthshot ist derzeit kein Wettbewerb, doch wir schätzen die Arbeit, die Ihre Schüler leisten, und würden ihre Beiträge gern sehen. Wenn sie ihre Beiträge über die Generation Earthshot-Website einreichen, erhalten sie eine Urkunde und ein Dankeschreiben von den Organisatoren des Earthshot-Preises. Es wird eine Reihe von Gelegenheiten geben, um die Ideen von Schülern zu präsentieren. Wer auf der Suche nach Inspiration ist, kann sich ansehen, was Gleichaltrige in anderen Teilen der Welt hervorgebracht haben.

## Was kann ich noch tun?

Wenn Sie das Framework abgeschlossen haben, können Sie den Prozess mit einem anderen Earthshot erneut beginnen. Die Schüler nehmen nun eine andere Rolle ein, um ihre Lösungen zu präsentieren. Das Framework bietet also 25 unterschiedliche Varianten zur Problemlösung. Die Schüler werden sehr schnell zu Experten in der Ideenfindung!



Bitte Sie die Schüler am Ende jedes Zyklus über ihren Lernprozess nachzudenken, um zu sehen, wie weit sie gekommen sind. Sie können sie zum Beispiel fragen:

- Was ihnen am meisten Spaß gemacht hat und was sie beim nächsten Mal anders machen würden.
- Was sie über die generierten Ideen denken? Was sie überrascht hat?
- Was sie gern als Nächstes tun würden?

Wenn eine Idee die Vorstellungskraft der Schüler wirklich fesselt, können sie sie mit Leben erfüllen, indem sie ein Projektteam bilden, einen Aktionsplan aufstellen und mit der Arbeit beginnen. Ist es etwas, an dem sich die ganze Schule beteiligen kann? Was sieht es mit der breiteren Bevölkerung aus? Können Sie das Bewusstsein der Menschen vor Ort schärfen und mit ihnen zusammenarbeiten, um die Idee weiterzuentwickeln? Können Sie sich an lokale Organisationen oder an die Regierung wenden und um Unterstützung bitten? Wenn Sie im großen Stil denken, können Sie Großes vollbringen!



Wir würden die Arbeit Ihrer Schüler gern sehen - ganz gleich, was sie tun. Bitte lassen Sie uns daran teilhaben - über die Generation Earthshot-Website und indem Sie den Hashtag #GenerationEarthshot auf Social Media verwenden.

Vergessen Sie auch nicht, Ihre Schüler daran zu erinnern, sich die jährliche Verleihungszeremonie des Earthshot-Preises anzusehen! Wie Sie das tun können, erfahren Sie unter [earthshotprize.org](http://earthshotprize.org). Veranstalten Sie eine „Watch Party“ in der Schule oder fordern Sie die Schüler dazu auf, über die Ideen zu sprechen, die ihnen am besten gefallen haben.

Alle Gewinner haben den Prozess mit einer Idee begonnen. Ermutigen Sie die Schüler, daran zu glauben, dass sie eines Tages auch Gewinner sein können!