

An aerial photograph of two whale tails (caudal flukes) breaking the surface of the deep blue ocean. The water is splashing around the tails, creating white foam. The whales are moving away from the viewer, leaving a trail of white water behind them.

# GUÍA DEL PROFESOR

GENERATION  
EARTHSHOT



# GENERACIÓN EARTHSHOT

## GUÍA DEL PROFESOR

### ¡Gracias por formar parte de la Generación Earthshot!

Esta guía le proporcionará los conocimientos necesarios para ayudar a los alumnos a unirse a la misión del Premio Earthshot: descubrir las mejores soluciones para ayudar a reparar nuestro planeta.

Inspirándonos en los ganadores del Premio Earthshot, podemos nutrir la creatividad innata de los jóvenes y canalizarla hacia la solución de nuestros mayores problemas ambientales, generando optimismo y confianza en su capacidad para cambiar el mundo para mejor.

¿Qué?	¿Quién?	¿Dónde?	¿Cuándo?	¿Cómo?
Una serie de herramientas para el profesor con instrucciones y hojas de trabajo para ayudar a los alumnos a aprender cómo resolver los problemas ambientales de forma creativa.	Para educadores de alumnos de más de 10 años a quienes les gustaría tener ideas para reparar nuestro planeta.	En escuelas y otros entornos educativos, en todo el mundo. Estos recursos están disponibles en varios idiomas.	Pueden participar durante todo el año. Los Premios Earthshot se retransmitirán a nivel mundial una vez al año.	Descargue la serie de herramientas y úsela para poner en marcha ideas útiles y actividades para solucionar problemas en muchas materias del plan de estudios.

### La serie de herramientas

Consta de guías descargables para cada fase del proceso de la Generación Earthshot y hojas de trabajo para ayudar a los alumnos a organizar sus ideas. Hay 4 fases en el proceso:

Fase	Objetivo	Recursos
<b>Presentación del Premio Earthshot y Generación Earthshot</b>	Compartir la idea del Premio Earthshot con los alumnos y animarlos a que se unan al proyecto.	Vídeo de 2 minutos de la Generación Earthshot Pack de diapositivas de la presentación
<b>La Fase de los problemas</b>	Descubrir los Earthshots y ayudar a los alumnos a definir el problema que desean solucionar.	Guía del profesor 5 vídeos del Earthshot 2 hojas de trabajo
<b>La Fase de las ideas</b>	Ayudar a los alumnos a generar ideas de forma organizada, después evaluarlas y perfeccionarlas.	Guía del profesor 5 actividades para la generación de ideas 2 hojas de trabajo
<b>La Fase de las soluciones</b>	Los alumnos asumen distintos roles, presentan sus ideas y las comparten con los demás. Después, los alumnos reflejan e identifican sus próximos pasos.	Guía del profesor 5 actividades basadas en roles 5 hojas de trabajo



# PREGUNTAS/RESPUESTAS

## ¿Cuánto tiempo se tarda?

El plan de trabajo es flexible, por lo que las 4 fases se pueden completar en 1 hora. Esto se conoce como «sprint» ya que cada fase se desarrolla rápidamente. Los alumnos se sienten revitalizados y con la esperanza de que las soluciones para reparar nuestro planeta son posibles y que pueden contribuir a ello.

Si tiene más tiempo, puede dedicar una lección completa o más a cada fase. En la guía de cada fase hay algunas sugerencias sobre cómo ampliar y profundizar en las actividades.

Cuando haya terminado, no olvide compartir su trabajo a través del sitio web de la Generación Earthshot y usando el hashtag #GenerationEarthshot en las redes sociales.

## ¿Qué es el Premio Earthshot?

El Premio Earthshot es el premio más ambicioso y prestigioso de su categoría, diseñado para incentivar el cambio y ayudar a reparar nuestro planeta en los próximos diez años. Durante los próximos diez años, se otorgarán cinco premios de un millón de libras cada año, lo que proporcionará al menos 50 soluciones a los mayores problemas ambientales del mundo para 2030.

## ¿Qué es un «Earthshot» y de dónde proviene?

La palabra «Earthshot» se inspira en el Moonshot del Presidente de los Estados Unidos, John F. Kennedy, que unió a millones de personas en torno a un objetivo organizativo para llevar al hombre a la luna. El Premio Earthshot se centra en los cinco objetivos «Earthshots» - simples pero ambiciosos para nuestro planeta y se focaliza en la naturaleza, el aire, los océanos, los residuos y el clima.

Puede ver una explicación completa aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=bymiMNa6QJk&t=54s> watch? v = bymiMNa6QJk & t = 54swatch? v = bymiMNa6QJk & t = 54swatch? v = bymiMNa6QJk & t = 54s

## ¿Qué es la Generación Earthshot?

La Generación Earthshot ha sido concebida para que los niños de entre 10 y 15 años se involucren más profundamente en la idea del Premio Earthshot. Proporciona a los profesores una serie de herramientas descargables para ayudar a inspirar a alumnos de todo el mundo a desarrollar grandes ideas para abordar los cinco objetivos de Earthshot.

Los niños y los jóvenes son conscientes de la urgencia de nuestros retos medioambientales, pero también pueden sentirse abrumados. A través del proyecto Generación Earthshot, queremos inspirar optimismo de que podemos superar estos grandes retos.

La esencia de esta serie de herramientas es un plan de trabajo para la resolución creativa de los problemas y la ideación (el proceso de concepción de ideas), así como la oportunidad para compartir ideas con los demás. El plan de trabajo se basa en los principios del pensamiento de diseño, que han



sido simplificados para que sean más accesibles. No se necesita experiencia docente especializada, y los principios se pueden aplicar en las diferentes materias del plan de estudios, desde ciencias y humanidades hasta artes.

Aprender sobre la ideación y la resolución creativa de los problemas es muy importante, pero a menudo se pasa por alto. Serán habilidades clave en el futuro en los lugares de trabajo y se pueden potenciar en todos los alumnos y en todas las clases independientemente de los recursos disponibles.

### ¿Cuál es el valor de este aprendizaje?

Uno de los pedagogos más populares del mundo, Sir Ken Robinson, ya fallecido, apuntó:

«Todos hemos nacido con capacidades creativas inmensas y naturales. Los niños las demuestran. Nosotros las sentimos. Pero parece que las perdemos a medida que nos hacemos mayores»

Un reciente estudio realizado en 2018 por el Dr. George Land y Beth Jarman en nombre de la NASA respaldó esto empíricamente. Su estudio realizado en 1600 niños demostró que:

«Cuando se planteó un problema a resolver a niños de 5 años a través de una solución imaginativa e innovadora, el 98 % de los niños de 5 años fue calificado en el nivel de «genio». Se presentó el mismo problema a jóvenes de 15 años, y el resultado fue que solo el 12 % de los alumnos pudo calificarse en el nivel de «genio» y en la edad adulta esa cifra se reduce a solo el 2 %.

Conclusión:

«La educación tradicional no valora suficientemente el pensamiento innovador y emprendedor; nuestro sistema incluso adormece el genio creativo con el que nacemos».

Reflexionando sobre los sistemas educativos, el Foro Económico Mundial ha declarado que

«Existe un profundo desajuste entre las habilidades que nutren nuestros sistemas educativos y las necesidades de la sociedad».

Pero, ¿cuáles son esas necesidades? Cuando el Príncipe William presentó el Premio Earthshot, describió que:

«La Tierra está en un punto crítico y nos enfrentamos a una elección difícil: o seguimos como estamos y causamos un daño irreparable a nuestro planeta, o aprovechamos nuestro poder único como seres humanos y nuestra capacidad continua para liderar, innovar y resolver problemas».

Como profesor, puede ayudar a los jóvenes a responder a los desafíos planteados por el Premio Earthshot ayudando a nutrir el genio creativo de los alumnos. La serie de herramientas de la Generación Earthshot le ayudará a comenzar.



### ¿Cómo puedo aprovechar al máximo esta experiencia de aprendizaje con mis alumnos?

Para aprovechar al máximo los beneficios de la Generación Earthshot, le animamos a que se considere a sí mismo como un facilitador. Contribuirá a que los alumnos aprendan nuevas habilidades, y en la generación de ideas no existe una respuesta incorrecta. Procure contenerse y sea tolerante con las respuestas poco convencionales. Permita posibles interrupciones ocasionales o desviaciones relacionadas con la curiosidad. Fomente activamente las preguntas porque ayudan a iniciar conversaciones diferentes. Al hacerlo, dará rienda suelta a que surjan más ideas que sorprenderán, tanto a usted como a sus alumnos. Puede encontrar más información sobre cómo realizar sesiones efectivas de generación de ideas en «La fase de las ideas: Guía del profesor».

También podría darse el caso de que a los alumnos les preocupe la implicación en los Earthshots. Es algo natural y puede ser necesario tomarse un tiempo para reconocerlo, para que los alumnos se den cuenta de que no están solos. El uso del plan de trabajo de la Generación Earthshot le ayudará a responder a estas preocupaciones. Por ejemplo, en «la Fase de los problemas», cuando los alumnos estén localizando el problema, les ayudará a sentirse más conectados con los temas. En la «Fase de las ideas», cuando los alumnos trabajen juntos para generar ideas, la colaboración, el volumen de ideas y su potencial generarán esperanza en lugar de miedo.

Y por último, si busca más inspiración en cualquier momento, **organice una salida al aire libre**. Anime a los alumnos a buscar soluciones en la naturaleza que puedan servir para aplicar a otros problemas. Sentirán más empatía con su mundo natural y apreciarán lo que nos aporta.



### ¿Generación Earthshot es una competición? ¿Cómo recompensar a mis alumnos?

Generación Earthshot no es actualmente una competición, pero apreciamos el trabajo que hacen sus alumnos y nos encantaría verlo. Pueden enviarlo a través del sitio web de Generación Earthshot y recibirán un certificado y una carta de agradecimiento del Premio Earthshot. Habrá oportunidades para presentar las ideas de los alumnos, por lo que si alguien busca inspiración, podrá ver lo que han estado haciendo otros compañeros en todo el mundo.



### ¿Qué más podría hacer?

Una vez que haya completado el plan de trabajo, puede empezar de nuevo utilizando un Earthshot diferente como punto de partida y los alumnos pueden asumir un rol diferente para mostrar posibles soluciones. De esta manera, habrá 25 vías diferentes a través del plan de trabajo. ¡Los alumnos se convertirán en expertos en generar ideas muy rápido!

Al final de cada ciclo, pida a los alumnos que reflexionen sobre su aprendizaje y reconozcan lo lejos que han llegado. Puede preguntarles:

- Qué es lo que más les gustó y que harían de forma diferente la próxima vez.
- ¿Cómo se sienten con las ideas generadas? ¿Qué les ha sorprendido?
- ¿Qué les gustaría hacer a continuación?

Si una idea realmente captura la imaginación de los alumnos, podrían realmente materializarla creando un equipo de proyecto, un plan de acción y poniéndola en marcha. ¿Es algo en lo que toda su escuela podría involucrarse? ¿Qué pasa con la comunidad en general? ¿Podría concienciar y trabajar con la población local para ayudar a que la idea vaya más allá? ¿Podría contactar con organizaciones locales o públicas y solicitar su apoyo? ¡Piense que pueden pasar cosas grandes y alucinantes!



Hagan lo que hagan, nos encantaría ver trabajar a sus alumnos. Compártalo con nosotros a través del sitio web de Generación Earthshot y utilizando el hashtag #GenerationEarthshot en las redes sociales.

¡Y no olvide animar a los alumnos a que vean la ceremonia anual de entrega del Premio Earthshot! Puede informarse sobre cómo hacerlo en [earthshotprize.org](http://earthshotprize.org). Organice un encuentro para verlo en la escuela o anime a los alumnos a comentar las ideas ganadoras que más les gustaron.

Todos los ganadores han iniciado su experiencia con una idea, ¡así que anime a los alumnos a creer que algún día ellos también podrían ser los ganadores!